

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ:

Учащиеся начальной школы могут получить поддержку на индивидуальных репетиторских занятиях. У школьников речевые проблемы как правило связаны с трудностями овладения школьными навыками (операциями письма, чтения, счёта), стойкими дефектами звукопроизношения, заиканием, нарушением голоса, дикции и т.д.

ПРОГРАММЫ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ МОЛЧУНОВ:

Для детей 2-4х лет с задержкой (общеупотребительной) речи предлагаются программы «Замещающего речевого онтогенеза» (5 этапов):
Индивидуальная нейроритмика;
Индивидуальная логоритмика;
Индивидуальная фоноритмика;

Эти программы направлены на формирование психологической базы и пусковых механизмов речи.

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР (3,5-5 лет) «РЕЧЕРАЗВИВАЙКА»:

Развитие мелкой моторики рук;
Активизация межанализаторных связей;
Развитие фонематических процессов;
Постановка руки дошкольников;

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

- Лингвокоррекционная программа для взрослых по постановке правильного звукопроизношения, голоса и дикции «Мастерская речи»;
- Восстановительная логоработа при афазии, нарушениях голосовой функции;
- Логопедическая работа по устранению заикания;

При необходимости, мы поможем Вам в ближайшие сроки получить дополнительно консультации требуемых специалистов: невролога, психоневролога, остеопата, ортодонта, генетика, нейропсихолога, пройти функциональное дообследование.

НОВЫЕ МЕТОДИКИ-РУЛИСТЕН:

В Европейских клиниках уже несколько лет применяется чрезвычайно эффективный, универсальный метод (соединение сенсорного опыта со словом) ускорения и усиления развития, созревания и восстановления повреждённых мозговых структур, который был предложен французским учёным доктором Жанно.

В рамках методики **RuListen** существуют корректирующие и развивающие программы для детей.

- ▣ Показания к применению корректирующих программ:
- ▣ Задержка развития речи, алалия (моторная), ОНР
- ▣ Синдром нарушения обработки вербальной информации (сенсорная алалия);
- ▣ Расстройства речи: ФФНР (неправильное звукопроизношение и фонематический анализ звуков), дизартрия, ринолалия, заикание
- ▣ Дефицит концентрации внимания, в том числе при гиперактивности (СДВГ)
- ▣ Гипер- и гипочувствительность к звукам, шуму, вибрации, прикосновениям
- ▣ Тревожность, страхи, напряжённость
- ▣ Расстройства моторно-двигательных функций
- ▣ Проблемы с учёбой в школе (неуспеваемость, дислексия, дисграфия, трудности запоминания)
- ▣ Низкая работоспособность, высокая утомляемость, низкая мотивация.
- ▣ Восстановление речевой функции после ЧМТ, инсультов;
- ▣ Лингвокоррекционная работа с билингвами;

Эффект метода **RuListen** основан на пластичности нервных цепочек, участвующих в расшифровке и анализе звуковых сигналов. Благодаря этому метод **RuListen** может помочь детям и взрослым в развитии компенсаторных стратегий преодоления проблем нарушений речи

72Logoped.ru

